稷山县教育局

2021年中小学班主任津贴财政支出项目

绩效自评报告

根据县财政部门安排，我局绩效评价工作组于2022年3月份对2021年中小学班主任津贴财政支出项目进行了绩效评价，现将项目绩效自评情况报告如下：

一、基本情况

（一）项目概况

1、项目单位基本情况：稷山县教育局隶属于政府部门，是县财政一级预算单位，单位现有15个职能股室，在编人员36人。

我县从2019年开始对班主任发放津贴。根据目前学校班数计算，我县2021年中小学共有1114个班级，共需班主任津贴557万元。

2、立项依据：《关于全面深化新时代教师队伍建设[改革](http://www.yidianzixun.com/channel/w/%E6%94%B9%E9%9D%A9)的[实施意见](http://www.yidianzixun.com/channel/w/%E5%AE%9E%E6%96%BD%E6%84%8F%E8%A7%81)》，其中，根据实际情况按照不低于500元/月的标准安排中小学班主任津贴专项资金，纳入绩效工资总量管理。

3、发展规划：通过中小学班主任津贴项目的实施，进一步保障中小学班主任工资待遇，切实维护中小学班主任的合法权益。

（二）资金投入和使用情况

2021年中小学班主任津贴年初预算数557万元，全年预算数669.79万元，实际支出669.79万元。

（三）项目绩效目标

按期发放班主任津贴，保障中小学班主任工资待遇，切实维护中小学班主任的合法权益。

二、绩效评价工作开展情况

1. 绩效评价的目的、对象和范围

1、评价的目的是监督资金使用情况，提高中小学班主任津贴资金使用效益。

2、评价对象为2021年县级财政安排的557万元中小学班主任津贴的使用绩效。

3、评价范围为2021年度资金的使用情况。

（二）绩效评价工作情况

成立中小学班主任津贴项目自评小组，结合评价内容，做到有计划、有安排开展本次自评工作。按照年初制定的项目支出绩效评价指标体系，自评小组针对申报内容、实施情况、资金兑现、财务管理、社会效益等做出自我评价，认真听取各实施阶段负责人建议意见，做好自评工作。

三、综合评价情况及评价结论

实施中小学班主任津贴项目的实施，进一步保障中小学班主任工资待遇，切实维护中小学班主任的合法权益。

四、项目绩效评价指标分析

项目决策：立项依据充分，程序规范，绩效目标制定合理，绩效指标数值明确。

项目实施过程：预算编制比较科学，资金分配合理，资金到位及时，资金使用合理，做到公开公正透明，专款专用，及时发放，没有克扣、截留、挤占和挪用项目资金的现象。

项目产出：能保障全县中小学1116名班主任津贴及时发放到位。

项目效益:通过班主任津贴的发放，提高中小学班主任工作的积极性。

可持续影响：通过中小学班主任津贴的发放，持续提高其管理班级水平。

满意度指标：班主任满意度达85%。

五、存在的问题及原因分析

（一）年初预算的班主任数与实际人数不一致，主要原因是学校根据秋季招生情况，有增加的班级。

（二）中小学班主任工作量大，即使有班主任津贴，老师们的干班主任工作的积极性也不高。

1. 整改措施

年初预算将科学研判，尽量使年初预算数与实际数相一致，同时制定相关制度，在评模评优、职称晋升等方面向班主任倾斜，建议上级部门加大班主任津贴投入，提高班主任待遇，切实提高班主任工作的积极性。

稷山县教育局

2022年3月10日